

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа симуляционного курса		

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»**  
**ИНСТИТУТ МЕДИЦИНЫ, ЭКОЛОГИИ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ И  
ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ**

<b>Дисциплина</b>	<b>Симуляционный курс</b>
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Педиатрии
Курс	1

Специальность ординатуры 31.08.19 - Педиатрия  
код направления (специальности), полное наименование

Форма обучения очная

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Ученая степень, звание, должность
Лютая З.А.	Педиатрия	Доцент, к.м.н.

<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заведующий выпускающей кафедрой
И.Л. Соловьева / _____ / (Подпись)	И.Л. Соловьева / _____ / (Подпись)
« _____ » _____ 20 ____ г.	« _____ » _____ 20 ____ г.

Ульяновск, 2019 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа симуляционного курса		

УДК 611.018  
ББК 28.706  
С 47

*Утверждено решением Ученого совета  
Института медицины, экологии и физической культуры  
Ульяновского государственного университета  
Протокол №10/210 от 19 июня 2019 г.*

### **Лютая З.А.**

**Симуляционный курс:** методические рекомендации к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / З. А. Лютая – Ульяновск : УлГУ, 2019.

Методические рекомендации подготовлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Симуляционный курс". В структуру входят указания для ординаторов по каждой изучаемой теме согласно плану аудиторных практических работ и самостоятельной работы ординаторов. Методическое пособие предназначено для ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.19 – Педиатрия

© Лютая З.А., 2019  
© Ульяновский государственный университет, 2019

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа симуляционного курса		

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Цель освоения дисциплины.....	4
Задачи освоения дисциплины.....	4
Место дисциплины в структуре ОПОП.....	5
Предполагаемые результаты (компетенции).....	6
Общая трудоемкость дисциплины.....	8
Структура и содержание.....	8
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	11
Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	12
Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	13

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа симуляционного курса		

## **Введение.**

Методические рекомендации подготовлены в соответствии с требованиями рабочей программы и содержат методические указания по основным разделам учебной дисциплины «Симуляционный курс» согласно действующему учебному плану. Методическое пособие предназначено для ординаторов факультета Последипломного медицинского и фармацевтического образования, обучающихся по специальности 31.08.19 Педиатрия. Дисциплина «Симуляционный курс» относится к Блоку1 «Обязательные дисциплины» (вариативная часть) учебного плана ОПОП по специальности 31.08.19 –Педиатрия

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

#### **Цели освоения дисциплины:**

- развитие профессиональных качеств, профессионального самосознания, карьерный и личностный рост обучающихся, мотивацию к профессиональной практической и научной деятельности;
- формирование и творческое развитие личности будущего специалиста, профессионала и гражданина Российской Федерации;
- формирование гуманистического мировоззрения, ориентации на общечеловеческие ценности, здоровый образ жизни студентов и слушателей.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

1. Отработать коммуникативные навыки в работе с пациентами, их родителями и коллегами при оказании помощи детям и подросткам;
2. Сформировать основные навыки и умения, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
3. Обучить практическому алгоритму действий в выборе тактики лечения в различных клинических ситуациях, сопровождающихся развитием неотложных состояний у детей различного возраста;
4. Повышение уровня практических знаний по оказанию первой помощи ребёнку, находящемуся в критическом состоянии
5. Овладение мануальными и клиническими навыками ординаторами для освоения и своевременного оказания в полном объеме необходимой квалифицированной медицинской помощи, а также проведения научных исследований.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина «Симуляционный курс» относится к Блоку1 «Обязательные дисциплины» (вариативная часть) учебного плана ОПОП по специальности 31.08.19 –Педиатрия

***Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения:***

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа симуляционного курса		

- *Знать* анатомо-физиологические особенности детей в возрастном аспекте; методику физикального обследования ребенка.
- *Знать* морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения.
- *Знать* этиологию, патогенез, диагностику, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний у новорожденных, детей и подростков.
- *Знать* особенности применения этиотропных и патогенетических медикаментозных средств лечения заболеваний у больных детей и подростков.
- *Уметь* собрать анамнез жизни и болезни, провести объективное исследование ребенка или подростка.
- *Уметь* поставить клинический диагноз и провести дифференциальную диагностику при заболеваниях в детском возрасте.
- *Уметь* назначить дополнительное обследование и лечение наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков.
- *Уметь* своевременно прогнозировать развитие возможных осложнений в течении заболеваний и патологических состояний у детей и подростков.
- *Уметь* провести комплекс реанимационных мероприятий при угрожающих жизни состояниях в детской практике.
- *Уметь* общаться со здоровым и больным ребенком и его родителями, соблюдая деонтологические нормы и принципы;
- *Уметь* получить информацию о заболевании, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, возрастных и климатических факторов;
- *Уметь* оценить тяжесть состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь;
- *Уметь* принимать правильное решение по тактике ведения больного;
- *Уметь* проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку;
- *Уметь* распознать особенности клинического течения, выявлять осложнения основного заболевания и сопутствующие болезни;
- *Уметь* проводить дифференциальную диагностику, сформулировать и обосновать клинический диагноз;
- *Уметь* выбрать тактику ведения больного с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей заболевания;
- *Уметь* оказать неотложную помощь больному на догоспитальном этапе и в стационаре;
- *Владеть* принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- *Владеть* методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (биохимических, иммунологических, серологических показателей крови, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, нейровизуализационных и нейрофизиологических данных) в возрастном аспекте;
- *Владеть* оценкой результатов функционального обследования здорового и больного ребенка;
- *Владеть* назначением лечебных мероприятий при патологических состояниях, в соответствии со стандартами медицинской помощи при патологии;
- *Владеть* оформлением медицинской документации в стационаре и кабинете поликлиники;

- Владеть алгоритмом выполнения основных врачебных лечебных мероприятий по оказанию помощи больным детям при неотложных состояниях.

**Перечень дисциплин, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

Педиатрия, Инфекционные болезни, Иммунология и аллергология, Нервные болезни, Дерматология, Фтизиатрия, Медицинская генетика, Клинико-лабораторная диагностика, Производственная клиническая практика базовая и вариативная, Государственная итоговая аттестация

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание компетенции	В результате изучения симуляционного курса обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	<b>ПК-1</b> <i>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</i>	- анатомо-физиологические особенности детей в возрастном аспекте; -- методику физического обследования ребенка. -принципы диспансеризации больных детей, первичную и вторичную профилактику заболеваний у детей	- осуществлять раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	оценкой результатов функционального обследования здорового и больного ребенка; - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;	Собеседование по теме, демонстрация практического навыка на манекене либо на аппарате в СИМ-классе
2.	<b>ПК-2</b> <i>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению дис-</i>	Законны и иные нормативные правовые акты Р Ф в сфере здравоохранения;	Проводить отбор детей и подростков для вакцинации и ревакцинации Вести меди-	Алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим	Собеседование по теме, демонстрация практического навыка на манекене либо на аппарате в

	<b>пансерного наблюдения за детьми и подростками;</b>	Анатомо-физиологические особенности ребенка, физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды;	цинскую документацию различного характера детских амбулаторно-поликлинических учреждениях.	направлением на дополнительное обследование и врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям подросткам;	СИМ-классе
3.	<b>ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;</b>	основы оказания различных видов медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, основные мероприятия по организации и проведению экстренной медицинской помощи;	проводить свои временные и в полном объеме неотложные лечебные мероприятия в случае развития угрожающих жизни состояний; -оценивать свою работу в команде при выполнении манипуляций	навыками реанимационных стандартов в виде искусственного дыхания, закрытого массажа сердца, а также транспортной иммобилизации, остановки кровотечения, противошоковым мероприятия.	Собеседование по теме, демонстрация практического навыка на манекене либо на аппарате в СИМ-классе
4.	<b>ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</b>	Стандарты оказания неотложной помощи, в которых определен объем и порядок действий; механизм действия используемых препаратов, показания, расчет разовой и курсовой дозы в зависимости от возраста и тяжести состояния	Составить схему оказания неотложной помощи; -Проводить свои временные и в полном объеме неотложные лечебные мероприятия в случае развития угрожающих жизни состояний; - анализировать действие ЛС по совокупности их фармакологических свойств при конкретных патологических	Владеть всеми техническим и навыками оказания неотложной помощи в конкретной ситуации ребенка в возрастном аспекте; Навыками работы в команде при проведении манипуляций по оказанию неотложной помощи детям и подросткам	Собеседование по теме, демонстрация практического навыка на манекене либо на аппарате в СИМ-классе

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа симуляционного курса		

			процессах;		
--	--	--	------------	--	--

#### 4.Содержание симуляционного курса

##### Тема 1. Профилактический осмотр ребенка на первичном приеме у врача

###### Вопросы к практическому занятию:

1. Навыки сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей)
2. Навыки пациент-ориентированного общения с пациентом с целью установления предварительного диагноза
3. Навыки обследования детей в целях выявления заболеваний и (или) состояний и установления диагноза;

###### Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Оценка невро-психического состояния детей в различные возрастные периоды
2. Особенности клинико-лабораторных показателей в возрастном аспекте

##### Тема 2. Физикальное обследование сердечно-сосудистой системы у детей и подростков в целях выявления заболеваний и (или) состояний и установления диагноза

###### Вопросы к практическому занятию:

1. Оценка состояния и самочувствия ребенка, проведение осмотра и оценка сердечно-сосудистой системы детей различных возрастных групп.
2. методика определения и оценка границ сердца, характера сердечных тонов и пульса, измерение и оценка АД,
3. Умение поставить предварительный диагноз при выявленной патологии
4. Умение пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача– педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи.

###### Вопросы для самостоятельного изучения:

Методика работы на манекене с возможностью:

1. имитации аускультативной картины различных заболеваний сердца с функцией пальпации верхушечного толчка,
2. визуализации вен шеи и пульсации центральных и периферических артерий, синхронизированных с сердечными фазами
3. симулятор для аускультации сердца с синхронизацией показателей артериального давления и пульсации сосудов.

##### Тема 3. Физикальное обследование детей в целях выявления заболеваний и (или) состояний дыхательной системы и установления диагноза

###### Вопросы к практическому занятию:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа симуляционного курса		

1. Оценка состояния и самочувствия ребенка, осмотр и оценка кожного покрова, подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, кости, суставы, органы и системы детей различных возрастных групп.
2. Умение пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи

#### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Методика работы на манекене - (торс вертикальный) для демонстрации физикального обследования дыхательной системы с возможностью имитации аускультативной картины сердца и легких одновременно с фонедоскопом.
2. Методика работы на манекене (торс) с возможностью имитации аускультативной картины различных заболеваний лёгких

#### **Тема 4. Оказание экстренной и медицинской помощи при остановке кровообращения. (Базовая сердечно-легочная реанимация у детей)**

##### **Вопросы к практическому занятию:**

1. умение выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации (далее – СЛР),
2. умение использовать автоматический наружный дефибриллятор.
3. Навыки оказания базовой реанимационной помощи детям подросткового возраста:
  - а) обеспечение проходимости дыхательных путей,
  - б) обеспечение ИВЛ с контролем объема искусственного вдоха.
  - в) навык непрямого массажа сердца с контролем выбора точки компрессии, глубины компрессии, правильности положения рук.
4. Навык сочетания ИВЛ и непрямого массажа сердца при базовой реанимации.
5. Навык согласованной работы в команде

##### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Навыки работы на **Манекене-тренажере «Resusci Junior»** с блоком контроля навыков
2. Навыки работы на **Манекене-тренажере «Neonatal Resuscitation Baby»**

#### **Тема 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни**

##### **Вопросы к практическому занятию:**

1. умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи при резком ухудшении самочувствия пациента
2. уметь применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни

##### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

Методики работы на:

1. Полноростовом манекене (имитатор ребенка возраста 6-8 лет).
2. Роботе-симуляторе младенца многофункциональном.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа симуляционного курса		

3. Роботе-симуляторе новорожденного многофункциональном.
4. Тренажере для обучения приёму Геймлиха ребенку.
5. Тренажере для удаления инородного тела из дыхательных путей младенцу.
6. Тренажере для дренирования грудной клетки

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

1. Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html>
2. Калмыкова А.С., Поликлиническая педиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. А.С. Калмыковой - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-1954-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419540.html>

#### дополнительная

1. Интерпретация лабораторных данных у детей и взрослых : руководство для студентов, клин. ординаторов, клин. интернов, врачей-лаборантов, практ. врачей / А. И. Кусельман [и др.]; под ред. А. И. Кусельмана; УлГУ, ИМЭиФК. - 2-е изд., испр. и доп. - Ульяновск : УлГУ, 2014. - 260 с.
2. Кильдиярова Р.Р., Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3391-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433911.html>
3. Мельникова И.Ю., Запоры у детей [Электронный ресурс] : руководство / И. Ю. Мельникова, В. П. Новикова, Н. Б. Думова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3237-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432372.html>
4. Педиатрия [Электронный ресурс] : журнал им. Г.Н. Сперанского : научнопрактический журнал / Междунар. фонд охраны здоровья матери и ребенка. - М., 2017 - 2019. - ISSN 0031-403X.-Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
5. Соловьева И. Л. Медицинское обслуживание учащихся : практ. руководство / И. Л. Соловьева, А. И. Кусельман, Д. В. Якунина. - Ульяновск : УлГУ, 2009. - 80 с.

#### учебно-методическая

1. Особенности вакцинации детей с измененным преморбидным фоном против гепатита В, кори, эпидемического паротита / Соловьева И.Л., Костинов М.П., Кусельман А.И.: УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2006.

### б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс  
НЭБ РФ  
ЭБС IPRBooks  
АИБС "МегаПро"  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа симуляционного курса		

ОС MicrosoftWindows

MicrosoftOffice 2016 «МойОфис Стандартный»

Автоматизированная информационная система «Витакор РМИС»

StatisticaBasicAcademicforWindows 13

## **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 1.**

### **1.Электронно-библиотечные системы:**

1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. –С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.htmlhttps://e.lanbook.com>.

1.5. Znanium.com[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.htmlhttp://znanium.com>.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2019].

3. База данных периодических изданий[Электронный ресурс] : электронныежурналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.htmlhttps://нэб.рф>.

5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ruhttp://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.htmlhttps://e.lanbook.com/>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам.Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. <https://e.lanbook.com/> Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа симуляционного курса		

обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

### **Симуляционный класс медицинского факультета ИМЭиФК**

#### **Технические средства обучения:**

Симуляторы сердечно-сосудистой патологии, дыхательной патологии, Манекен (торс вертикальный) для демонстрации методики физикального обследования дыхательной системы с возможностью имитации аускультативной картины сердца и легких одновременно с фонедоскопом.

Манекен (торс) с возможностью имитации аускультативной картины различных заболеваний лёгких. Манекен-тренажер «Resusci Junior» с блоком контроля навыков. Манекен-тренажер «Neonatal Resuscitation Baby». Полноростовой манекен (имитатор ребенка возраста 6-8 лет).

Манекен с возможностью имитации аускультативной картины различных заболеваний сердца с функцией пальпации верхушечного толчка, визуализации вен шеи и пульсации центральных и периферических артерий, синхронизированных с сердечными фазами или симулятор для аускультации сердца с синхронизацией показателей артериального давления и пульсации сосудов.

Робот-симулятор младенца многофункциональный. Робот-симулятор новорожденного многофункциональный.

Тренажер для обучения приёму Геймлиха ребенку.

Тренажер для удаления инородного тела из дыхательных путей младенцу.

Тренажер для дренирования грудной клетки

Персональные компьютеры с выходом в интернет (компьютерный класс), мультимедиа, аудио- и видеотехника (студия телемедицины).

### **8. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик

доцент, к.м.н. Лютая З.А.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа симуляционного курса		